如何利用政治课提高学生的核心素养

廉江市实验学校 陈 惠

核心素养的核心是什么？核心素养要求学生不仅会“如何吃鱼”，更要求学生学会“捕鱼的技巧”，在实践探索中进行创新学习。核心素养强调自我认知、自我管理、自我发现、自我探索、自我成长以及自我规划，强调社会参与，增强社会责任感，培养学生的法治理念和法治精神，力争做合格的社会公民。要给学生一碗水，教师首先得有一桶水。

要培养学生的核心素养，教师必须清楚核心素养的相关要求，改变以往的教育教学模式，探索和寻找适合培养核心素养的新路子。

一、核心素养培育所面临的挑战

对于核心素养的培养，在一些一二线城市，新思想、新理念接触得早、吸收得快，所以较为容易实施。但是在全国大部分中小城市里，学校对于核心素养的理念理解得不够深刻，贯彻得不够彻底，概括总结为徒有其表，没有其神。应付上级部门的检查成为部分学校的惯例，但是在授课过程中一些教师只是注重理论知识的传授，学生也是死记硬背。硬件条件、师资力量缺乏是导致学校无法按照核心素养要求培养学生、无法将核心素养理念贯彻到底的主要原因。

二、核心素养培育对政治课提出新的教学策略

（网络图片）

1、因材施教，不搞一刀切

核心素养的培养没有统一的标准，没有既定的模式，每个学生的实际情况都不一样，我们不能一刀切，而是要学会因材施教。在尊重学生的个体差异，尊重学生个性化发展的同时，培养学生的核心素养。中学阶段的学生已经掌握了一定的知识，具备一定的能力，对是非曲直已有自己的理解和判断，所以不能强求，而是引导学生如何去做。

2、变抽象为具体，将理论应用于实际

思想政治教材向学生传授的是基本概念和观点，限于篇幅，对所介绍的基本概念和观点只能做简明扼要的叙述，表述呈现概括性和抽象性特征。而中学生的认知水平和有限的生活阅历影响其对概括性和抽象性文本的理解。要让学生比较透彻地理解抽象的内容，需要教师作必要的讲解。教师讲解的过程要变抽象为具体，结合具体事例，使用教学手段如 PPT 应呈现简约的具体内容，包括文字、图片、图表等；调动学生自主合作学习的学案要具体，练习要变成具体的情境问题，一切教学手段都要做到具体化。具体或举例是击碎抽象的利器，只要做到具体，学生就会聚精会神，对教师所讲的内容有所领悟。

3、变静态为动态

教材文字是静止的，内容是静止的，学生因学习内容太易或太难会导致思维处于相对静止状态。教师要让文字活跃起来，让学生思维活跃起来，就要进行必要的讲解和恰当的提问。寻找和学生实际生活比较接近的话题进行提问，寻找学生比较感兴趣的话题进行提问，寻找学生比较关注的新闻进行提问，以便激发学生兴趣、提高学生的积极性和参与性，从而进行多角度、全方位搜集相关的素材。要改变政治课“一言堂”的情况，就必须把话语权交给学生。

4、变平淡为有趣

教材文本呈现方式有图画、漫画、专家点评、知识拓展等辅文，改变了以往教材纯文字的面孔，在一定程度上增加了阅读的趣味性。但是如果教学设计不当、教学方法不当，教师的基本功欠缺，就会造成课堂沉闷无趣。要使教学有趣，一是要选好素材。这就需要教师平时扩大阅读量，增加见识，积累素材，在教学时适当引入有趣的事例。这就要求教师在课前浏览大量的信息，并且根据政治课教学的实际需要进行信息的整合以及筛选，选取有用的信息，这些信息可以是身边发生的真实案例，也可以是最近发生的社会热点以及时事新闻。

5、变粗叙述为精叙述

粗叙述表现为碎片性的语言、肤浅表述的语言、老生常谈的语言、复述教材的语言以及口头禅的语言等，这些语言要么因琐碎让学生听课不懂得要领，要么因平淡导致学生听课走神，再好的教学内容被无味的语言所窒息，教学也就失去了吸引力，教学效果也打了折扣。内容决定形式，形式要表现内容，教师的语言表达技巧直接关系到学生的听课状态和教学效果。所以教师要长期努力训练自己的表达能力，提高表达能力和技巧。表达要有条理性，做到思路清晰；表达要有逻辑性，做到合情合理，让人信服。这个事情说起来容易，做起来并不容易，需要长期的锻炼，日积月累才能有所收获。

6、变灌输教学为议题教学

课本知识是围绕课题展开的，有其特定的系统。课本的知识系统因简约不易为学生认知和理解，思想政治课本中有些内容从写入教材之日起往往出现相对滞后性，与学生生活的时空存在一定距离的内容，不易为学生所理解。课本的知识体系是编者思路的呈现，与学生思路存在一定距离，距离在一定程度上成为学习的障碍，要消除这些障碍，就需要教师为学生搭桥，根据学生原有的基础知识、认知水平、生活阅历等因素确立“最近发展区”，围绕重难点内容形成一两个适当的议题。议题教学有别于主题教学，议题重在“议”，让学生参与讨论。要把课堂让位于学生，在今天的课堂教育上，正在发生或将要发生转型：学习活动或将成为课堂教育的主要内容，而教师的作用主要是进行教学设计，引导学生从哪些方面、哪些角度进行“议论”。

三、总结

核心素养的提出，不仅顺应了新课程改革的潮流，更是对新课程改革具体实施的全方位的理论指导。落实思想政治核心素养的要求，更有利于培养学生适应未来工作与生活的能力。但是对于当前思想政治课面临的问题，我们应积极落实改革的应对之策，让新的教育理念深入每一个人的心中，以完善教学评价体系为首要任务，才能为核心素养这辆马车铺平道路，才能将改革进行到底，才能为社会培养具备核心素养的合格接班人。

名中医汇聚廉江 搭建中医肝病学术交流平台

本报讯（通讯员黄跃）1 月 5 日，湛江市中医药学会肝病专业委员会 2018 年学术年会暨中医肝病防治学术交流会在廉江市人民医院召开，湛江市卫生健康局副局长陈耀伟、湛江市中医药学会会长蔡柏、廉江市卫计局副局长邓春旺等领导出席会议。来自北京、江苏、广东、海南等省内外的近 20 位知名专家学者，以及湛江全市各医疗机构 200 多名代表参加会议。

陈耀伟对大会的召开表示祝贺，并充分肯定了廉江市人民医院在坚持中西医并重，建设中医馆，大力弘扬中医国粹，提升基层中医药服务能力等方面工作所取得的成果，陈耀伟希望，湛江各级医疗机构要以党的十九大精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神为指导，进一步推动中医药事业的发展，搭建中医学术传承和中医肝病学术交流平台，进一步促进肝病医学中西医综合诊治的水平，造福湛江人民，为广大肝病患者带来福音。蔡柏、湛江市中医药学会肝病专业委员会主委、廉江市人民医院院长杨柳明分别在大会上致辞。

会上，蔡柏、中山大学附属第三医院教授杨宏志、湛江市第二中医院院长、主任医师肖波，杨柳明，中山大学附属第三医院感染中心教授林潮双，广东医科大学附属医院教授洪杰斐，东南大学医学院附属江阴医院教授沈伟生，中山大学附属第三医院护长张德葵等专家学者，围绕中西医结合治疗、中医适宜技术、中医辨证论治肝病领域的热点难点及前沿问题采用专题讲座，和分组讨论的形式展开广泛而深入的学术交流和讨论。会议还举行了中山大学附属第三医院与廉江人民医院对口帮扶签约仪式，并为湛江市中医药学会肝病专业委员会新增副主委颁发证书。

参与听课的学员认真听讲，积极提问。大家纷纷表示，听了讲座，受益匪浅，一名来自雷州的学员说：“作为基层医生，能够面对面与权威专家交流很难得，让我增长了技能，回去以后我也要让当地百姓受益！”

会议现场 钟成昆 摄

肝病是影响民生健康的常见疾病，湛江地区罹患肝病者众多，如何运用中西医结合的办法治疗肝病成为医疗临床和科研的重要课题。本次大会的成功举办，进一步推广了中医应用肝病防治适宜技术和新技术、新成果，搭建了中医肝病学术交流平台，促进了湛江乃至粤西地区中医肝病诊治技术在基层的应用和中医药服务能力提升。

孕妇吃宵夜危害多

根据调查发现：6 成 5 的孕妇平均一天进食 4-6 餐，而且 5 成以上的孕妇有吃宵夜的习惯。

有些孕妇为了补充营养，喜欢吃宵夜，其实不然，吃宵夜不但会影响睡眠质量，还会导致肥胖，导致产后恢复较差。

■孕妇吃宵夜的危害如下：

1、影响睡眠

依照人体生理变化，夜晚是身体休息的时间，吃宵夜之后，容易增加肠胃道的负担，让肠胃道在夜间无法得到充分的休息。因为依照人体生理变化，夜晚是身体休息的时间，吃了宵夜之后，容易增加肠胃道的负担，让肠胃道在夜间无法得到充分的休息。有些孕妇到了怀孕末期，容易产生睡眠的问题，如果再吃宵夜，也可能会影响孕妇的睡眠质量，因此大体上并不建议孕妇吃宵夜。

2、导致肥胖

夜间身体的代谢率会下降，热量消耗也最少，因此容易将多余的热量转化为脂肪堆积起来，造成体重过重的问题，导致产后恢复能力变差。孕妈妈因摄取过多的热量，造成母体过胖，可能会导致产后恢复能力变差，无法回复到怀孕前的正常体重，而需要产后减重。

3、无助胎儿营养

调查结果发现，在怀孕末期有高达 85%的孕妇都过胖，却有 94%的胎儿，体重都没有相对增加。有些孕妇认为要多吃，才能给宝宝更充足的营养，所以妈妈吃宵夜因而体重过重没关系。但根据调查结果发现，这二者并不相等，因为在怀孕末期有高达 85%的孕妇都过胖，却有 94%的胎儿体重都没有相对增加。

■睡前 2-3 小时吃完宵夜

如果孕妈咪真的想吃宵夜，必须先理清：是因为肚子饿？还是只是一种无意识的习惯，例如：边吃边看电视或打计算机，或先生、家人的疼惜与爱心，想让妈妈与胎儿获得更多的营养？如果纯粹因为肚子饿想吃宵夜，建议最好在睡前 2-3 小时吃完，且避免高油脂高热量的食物，像是油炸物、披萨、各式的零食、垃圾食物等。因为油腻的食物会使消化变慢，加重肠胃负荷，甚至可能影响到隔天的食欲。

据：怀孕学堂

市人民医院中医馆出诊名医推介

王 华
·中医科主任
·主任中医师

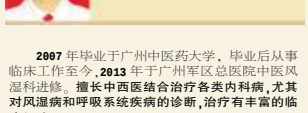
毕业于北京中医药大学，医学硕士。主持省级科研立项 2 项，湛江市科技局科研立项 8 项，发表论文 12 篇。参与完成的“乙型肝炎组织病理学及中西药抗乙肝纤维化系列研究”获 2008 年湛江市科技局科技进步奖二等奖，主持完成“中西医结合对慢性乙型肝炎肝纤维化临床病理研究”荣获 2011 年度廉江市科技进步一等奖。**专长中西医结合风湿病、消化肝病、呼吸病、脑血管病的诊治。**

陈康辉
·主治中医师

毕业于广州中医药大学，从事中医临床工作 30 年。曾在广州中医药大学附属医院南方医科大学附属珠江医院及湛江中医骨伤科医院进修学习。**擅长中医内科及颈、腰椎病、不孕不育症等。**发表医学论文 10 多篇，其中国家级刊物发表 5 篇。2006 年被评为“廉江市十大优秀中医”称号。2009 年被单位评为首届专业技术拔尖人才。

陈 平
·中医科副主任
·副主任中医师

毕业于广西中医学院，曾于广州中医药大学系统地进修学习神经内科疾病的诊断及中西医结合治疗，中风后遗症的康复治疗。**擅长脑血管病的诊治和康复，对脑中风、中风后遗症、头痛、癫痫、高血压病、老年病的中西医结合诊疗积累了丰富的临床经验，对中风后遗症的综合康复治疗有较深的造诣。**

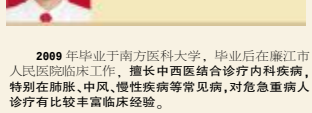


许 武
·主治中医师

2007 年毕业于广州中医药大学，毕业后从事临床工作至今，2013 年于广州军区总医院中医风湿科进修。**擅长中西医结合治疗各类内科病，尤其对风湿病和呼吸系统疾病的诊断，治疗有丰富的临床经验。**

刘运扶
·副主任中医师

毕业于广州中医药大学，从事中医临床工作 30 年。曾于广东省中医院、广东医学院附属医院进修，曾于廉江卫校任教 3 年，曾担任廉江市中医院门诊部主任，**擅长中医治疗呼吸系、消化系疾病、内科疑难杂症。**

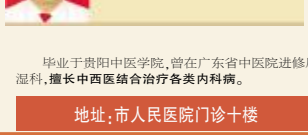


黄春荣
·主治中医师

2009 年毕业于南方医科大学，毕业后在廉江市人民医院临床工作，**擅长中西医结合诊疗内科疾病，特别在肺胀、中风、慢性疾病等常见病，对危急重病人诊疗有比较丰富临床经验。**

黎 丽
·副主任中医师

2001 年至 **2012** 年在临床一线工作，**2012** 年 **06** 月至今在医务科从事医务管理。**2008** 年-**2009** 年曾到广州中医药大学第一附属医院进修糖尿病专业（国家重点糖尿病专科）。**擅长中西医结合治疗糖尿病、风湿病等，并积累了丰富的临床经验。2010** 年主持湛江市科技局科研立项 **1** 项，作为第一作者在国家级杂志发表论文 **1** 篇，省级以上杂志发表论文 **3** 篇。因工作成绩显著，**2009** 年被医院评为 “健康大家服务先进个人”。因技术精湛，工作积极，**2010** 年荣获医院“优秀技术标兵”。因工作成绩显著，**2011** 年被医院评为“健康大家·创新管理年先进个人”。



钟增铮
·中医师

毕业于贵阳中医学院，曾在广东省中医院进修风湿科，**擅长中西医结合治疗各类内科病。**

地址：市人民医院门诊十楼

广东省扫黑除恶专项斗争宣传标语口号

有黑必扫，有恶必除，有乱必治！